

# АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование системы знаний, умений и навыков по всем аспектам языка и видам речевой деятельности для активного применения иностранного языка в повседневном, деловом общении и профессиональном общении.

### 1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- формирование системы знаний и умений, связанных с иностранным языком;
- расширение и углубление коммуникативных навыков и фоновых знаний, как в области профессиональной деятельности, так и по широкому кругу смежных проблем;
- формирование у обучающихся навыков аналитического чтения и осмысления глубинной структуры общественно-политического текста, его исторической, социокультурной и социально-политической составляющих;
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть блока 1.

На неязыковых факультетах иностранный язык относится к дисциплинам общекультурной подготовки бакалавров. Образовательная роль иностранного языка связана с возможностью получения с его помощью новой информации, приобретением навыков работы с научной литературой, расширением общего и профессионального кругозора, повышением культуры речи. Другими словами, иностранный язык имеет статус дисциплины, способствующей гуманизации образования. Воспитательный потенциал иностранного языка реализуется в формировании у обучающихся интереса к чужой культуре, чувства уважения и понимания духовных ценностей других народов и национальностей.

Основной задачей курса является формирование у обучающихся практических навыков различных видов речевой деятельности: говорения, аудирования, чтения и письма для активного применения иностранного языка как в повседневном, деловом, так и в профессиональном общении. Для освоения дисциплины «Иностранный язык» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения школьного курса «Иностранный язык».

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции (ОК): ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>– фонетические и лексико-грамматические особенности русского и иностранных языков;</p> <p>– наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы;</p> <p>– основные правила орфографии и пунктуации в русском и иностранных языках;</p> <p>– основные грамматические явления в объеме, необходимом для получения, редактирования и составления иноязычных сообщений на социально-значимые темы.</p>	<p>– выделять главную мысль сообщения; догадываться о значении незнакомых элементов в тексте (слов, морфем, словосочетаний) по контексту, сходству с родным языком и т.д.;</p> <p>– понимать основную идею, содержащуюся в простых прагматических текстах (объявления, реклама и др.), создавать (устно) вторичный текст на основе прочитанного;</p> <p>– писать письма, связанные с личным опытом и мнением;</p> <p>– опознавать синонимы, антонимы, однокоренные слова, безэквивалентную лексику и раскрывать значения многокомпонентных слов и выражений (в рамках изучаемых тем);</p> <p>– использовать двуязычных</p>	<p>– навыками оформления речевых высказываний в соответствии с грамматическими и лексическими нормами устной и письменной речи, фонетическими нормами (устная речь) и основными правилами орфографии и пунктуации (письменная речь) иностранного языка, не допуская ошибок, препятствующих межличностному и межкультурному взаимодействию.</p>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				словари.	

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач.ед. (216 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для обучающихся ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	1 курс			2 курс			
		Сессия 1	Сессия 2	Сессия 3	Сессия 1	Сессия 2	Сессия 3	
<b>Контактная работа, в том числе:</b>								
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-	-	
Лабораторные занятия	20	0	8	6	4	2	0	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	-	-	-	-	-	-	-	
<b>Иная контактная работа:</b>								
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-	-	-	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,6	0	0	0,2	0	0,2	0,2	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>								
Курсовая работа	-	-	-	-	-	-	-	
Проработка учебного материала	184	0	0	54	0	54	76	
Выполнение индивидуальных заданий	-	-	-	-	-	-	-	
Реферат	-	-	-	-	-	-	-	
Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-	-	-	
<b>Контроль:</b>								
Подготовка к зачету	11,4	-	-	3,8	-	3,8	3,8	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>216</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>64</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>80</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>20,6</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>6,2</b>	<b>4</b>	<b>2,2</b>	<b>0,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>6</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>

### 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 1, 2, 3, 4 семестрах (заочная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов	
			Аудиторная работа	Внеаудиторная работа

			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	8
<b>1 курс, сессия №2</b>						
1	О себе. Моя семья. Дом, жилищные условия. Домашние обязанности.	2			2	-
2	Мой рабочий день. Досуг. Еда.	4			4	-
3	Магазины и покупки. Книги в нашей жизни. Путешествия.	2			2	-
<b>Итого по 2 сессии:</b>		<b>8</b>			<b>8</b>	<b>-</b>
<b>1 курс, сессия №3</b>						
4	Праздники. Моя будущая профессия.	26			2	24
5	Климат и погода.	16			2	14
6	Спорт. Здоровый образ жизни.	18			2	16
<b>Итого по 3 сессии:</b>		<b>60</b>			<b>6</b>	<b>54</b>
<b>2 курс, сессия №1</b>						
7	Образование в России и Великобритании.	2			2	-
8	Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур.	2			2	-
<b>Итого по 1 сессии:</b>		<b>4</b>			<b>4</b>	<b>-</b>
<b>2 курс, сессия №2</b>						
9	Лондон. Москва. Мой родной город.	27			1	26
10	Российская Федерация. Великобритания. Канада.	29			1	28
<b>Итого по 2 сессии:</b>		<b>56</b>			<b>2</b>	<b>54</b>
<b>2 курс, сессия №3</b>						
11	Пресса. Телевидение. Театр и кино.	38			-	38
12	Наука. Информационные технологии 21 века. Охрана окружающей среды.	38			-	38
<b>Итого по 3 сессии:</b>		<b>76</b>				<b>76</b>

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

### 2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## 3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

### 3.1 Основная литература:

1. Погребная, И.Ф. A Focus on Communication Skills : учебное пособие / И.Ф. Погребная, Е.Н. Степанова ; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. - Ростов на Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. - Ч. 1. - 170 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-1766-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462000>

2. Погребная, И.Ф. A Focus on Communication Skills : учебное пособие / И.Ф. Погребная, Н.А. Пушкина ; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. - Ростов на Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. - Ч. 2. - 139 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-1767-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462001>

### 3.2 Дополнительная литература:

1. Ваганова, Т.П. Английский язык для неязыковых факультетов : учебное пособие / Т.П. Ваганова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 169 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3932-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278868>

2. Крылова, Е.А. Develop your English-speaking skills : учебно-методическое пособие / Е.А. Крылова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. - Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2015. - 97 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8064-2094-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435427>

3. Чернова, Н.А. Учебник английского языка [Электронный ресурс] : учеб. / Н.А. Чернова, З.М. Кузнецова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 464 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/51837>.

### 3.3. Периодические издания:

1. Вопросы языкового родства. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/39386/udb/4>.

2. Вопросы филологии. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/675/udb/4>.

3. Вопросы языкознания. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/699/udb/4>

4. Известия РАН. Серия литературы и языка. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/642/udb/4>.

5. Известия Южного федерального университета. Филологические науки. — URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34111235>

6. Филологические науки. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/33866/udb/4>

## 4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

### 4.1 Перечень информационных технологий

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

### 4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»

3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «Windows Media Player».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »

#### 4.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
2. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
3. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
4. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
5. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.
6. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель Бабенко Т. А., преподаватель кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.